

# ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ

ΦΥΛΛΟ 2  
ΜΑΡΤΗΣ 2010

Εφημερίδα τοίχου που αλτντεύει στους δρόμους των Λιουσίων, της Πετρούπολης, των Αγίων Αναργύρων και του Καματερού. Θέλει να μιλήσει και να επικοινωνήσει το λόγο της ενάντια στην εκπαιδευτική μηχανή, στις σχολικές προσταγές και σε κάθε είδους καταπίεση. Θέλει να αποκτήσει διαδραστική σχέση με μαθητές και μαθήτριες. Σε αυτό το πλαίσιο μπορείτε να στέλνετε σκίτσα, φωτογραφίες, κείμενα ή περιστατικά από το σχολείο σας (και όχι μόνο) στο [e-mail: epipro@espiv.net](mailto:epipro@espiv.net) τα πούμε από κοντά. Ο χώρος του θεσπίτη είναι ανοιχτός κάθε Κυριακή από τις 18:00.

## -ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ ΑΠΟΧΑΥΝΩΣΗΣ;

25η Μαρτίου. Άλλη μια φορά καλείσαι να παρελάσεις. Η παρουσία σου κρίνεται υποχρεωτική, η άρνηση σου δε γίνεται αποδεκτή και φιλοδωρείται με απουσίες, αποβολές και παρατηρηματικά εθνικιστικά ρογύδρια. Ο θεσμός της παρέλασης εμφανίστηκε σε απολυταρχικά καθεστώτα, καθιερώθηκε στην Ελλάδα το 1936 από τον δικτάτορα Ι. Μεταξά, που γοητεύτηκε από την ομοιομορφία και την πειθαρχία της νεολαίας του Χίτλερ και φυσικά διαιώνίζει η δημοκρατία\*. Η παρέλαση συμπυκνώνει το μιλιταρισμό, τον εθνικισμό, την πειθαρχία, την πατριαρχία, συστατικά απαραίτητα για εθνικά ενσυνείδητους υποτακτικούς υπηκόους. Έννοιες που πρέπει να σφηνωθούν για τα καλά στα κεφάλια των μαθητών (γιατί όσο νωρίτερα, τόσο καλύτερα).

Οι διακρίσεις και οι ιεραρχίες στις παρελάσεις βρίσκονται παντού: οι "έξυπνοι", οι ψηλοί, οι άντρες είναι τα πρότυπα που πρέπει να έχει και να ακολουθεί η παρέλαση και κατ' επέκταση η κοινωνία. Εδώ, η διαφορετικότητα και η απειθαρχία δεν έχουν χώρο και στραγγαλίζονται πατριωτικά. Εδώ επιδεικνύεται η δύναμη.

Όταν οι παρελαύνοντες με το σοβαρό και χαμηλωμένο βλέμμα, σε ένδειξη σεβασμού, περάσουν μπροστά από την εξέδρα των «επισήμων», με το γύρισμα του κεφαλιού αποδίδουν τις καθιερωμένες μαθητικές τιμές στους άρχοντες του τόπου (τους δημάρχους, τους μπάτσους και το παπαδαριό), που στην καλύτερη θα έπρεπε να τους αποδίδονται μαθητικές σφαλίδρες.

Όσο για τους καθηγητές και τους δασκάλους ερίζουν μεταξύ τους για το καλύτερο σχολείο της παρέλασης. Βέβαια το καλύτερο σχολείο για αυτούς σημαίνει ομοιομορφία, υπακοή, πειθαρχία, έλεγχος. Και αλήθεια έτσι φαντάζονται τους ιδανικούς μαθητές: υπάκουους και παθητικούς. Έτσι φαντάζονται τα αφεντικά τους έλληνες και τους «ξένους» εργαζόμενους: πειθήνιους, ελέγξιμους, υποταγμένους. Έτσι φαντάζονται οι στρατιωτικοί τους μεληδοντικούς φαντάρους: ομοιόμορφους, υπάκουους, υποταγμένους. Και έτσι υποτακτικά, τελικά, ευεηπιστούν και οι γονείς να γίνουν τα παιδιά τους, προκειμένου να έχουν μια ήσυχη και νοικοκυρεμένη ζωή.

\*Στον κανονισμό παρέλασης του υπουργείου παιδείας διαβάζουμε για τα κριτήρια επιλογής προτύπων και ποιους χωράει η ομοιόμορφη κοινωνία που ονειρεύονται οι δυνάστες μας:

«Οι μαθητές ή σπουδαστές που θα μετέχουν στα τμήματα της παρέλασης θα επιλέγονται από τους οικείους καθηγητές Φυσικής Αγωγής από εκείνους τους μαθητές που έχουν άρτια εμφάνιση, παράστημα και ήθος. Τα άτομα με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) θα συμμετέχουν εφόσον το επιθυμούν τα ίδια και οι γονείς τους και με σύμφωνη γνώμη του συλλόγου διδασκόντων.»

Καθώς και ότι οι μαθητές/ριες πρέπει να έχουν συγκεκριμένη εμφάνιση για να πληρούν τα κριτήρια της υποταγής.

«Τα τμήματα των σχολείων κατά την παρέλαση θα παρουσιάζουν, ένα ομοιόμορφο σύνολο και η εμφάνιση θα είναι αυτή που θα αρμόζει σε μαθητές - τριες.»



-ΑΣΕ, ΦΕΤΟΣ  
ΔΕΝ ΘΑ ΦΑΩ  
ΠΑΤΡΙΩΤΙΚΕΣ  
ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΑΓΡΙΟΥΣ

### ΙΣΤΟΡΙΑ

Μάθημα υποχρεωτικό για όλες τις τάξεις, που θωρακίζει τη συνείδηση ενάντια στην ταξικότητα, ενώ ταυτόχρονα την αναδομεί εθνικά. Ημερομηνίες, ναυμαχίες, στάσεις, επαναστάσεις, πρωτόκολλα, συνθήκες, ήρωες όλα εμβληματικά σ' ένα γαλανόλευκο μίγμα με ευχάριστη γεύση δημοκρατικής μέντας. Το υπουργείο συνιστά τη χορήγησή της τουλάχιστον 3 φορές την εβδομάδα.

### ΕΘΝΙΚΟΙ ΗΡΩΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΠΑΤΕΡΕΣ

Απαραίτητο συστατικό της κατασκευασμένης εθνικής υπερηφάνειας. Τα κάδρα τους σε όλους τους τοίχους των δημοτικών σχολείων με άγρυπνα και ρωμαλέα βλέμματα συμπληρώνουν τη βλαιοσυρότητα των εθνικών απαγγελιών των δασκάλων. Για τα σχολικά βιβλία όλοι τους «Έλληνες», «χριστιανοί», ανιδιοτελείς, αφοσιωμένοι στην «εθνική ιδέα», πρότυπα της ελληνικής «ψυχής».

### ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΗΔΕΣ (Λάζαρος και Γιώργος)

Μεγάλοι ευεργέτες της ελληνικής επανάστασης. Έδωσαν το μισό τους στόλο στην υπηρεσία της επανάστασης, γνωρίζοντας πως αν δεν το έκαναν θα δέχονταν τα αντίποινα των επαναστατημένων, όπως συνέβη σε κάποιους συντοπίτες τους, εφοηλιστές. Κρατώντας τον άληλο μισό στόλο στην υπηρεσία τους ευεηπιστούσαν να παίξουν πρωτεύοντα ρόλο στο νέο κράτος που γεννιόταν, όπως και έγινε.

### ΚΡΥΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αν το μόνο καλό σχολείο είναι αυτό που δεν υπάρχει, τότε άξιζα το "κρυφό σχολειό" κερδίζει τον τίτλο. Κλασικός μύθος που καλλιιεργήθηκε μετά την επανάσταση από την εκκλησία θέλοντας να πάρει από πάνω της το στίγμα του σκοτεινού της ρόλου στα χρόνια πριν και μετά το '21.

### ΜΠΟΥΜΠΟΥΛΙΝΑ

Η "Ελληνίδα" παραβόκισσα που χρειαζόταν διερμηνεία για να συνεννοηθεί με τους οπληρχηγούς, γιατί ως αρβανίτισσα (όπως και ο Μπότσαρης) αγνοούσε την ελληνική. Μπλεγγμένη σε όλες τις πολιτικές ίντριγκες της εποχής.

### ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ

Ο γέρος του Μοριά. Πιστός στις ιδέες της επανάστασης, πήρε ιδιαίτερα ενεργό μέρος στον εμφύλιο πριν και μετά τη δολοφονία του Καποδίστρια, όπου ο στρατός του πηλές φορές ληηλάτησε τη Ρούμελη. Το πραγματικό του όνομα Μπιθέγκουρας (αρβανίτικο). Μπλεγγμένος και αυτός σε όλες τις ίντριγκες των μετεπανάστατικών χρόνων, ποτε ως αγγλόφιλος, ποτε ως ρωσόφιλος και ποτε ως γαλλόφιλος.

\*περισσότερα θα βρείτε στο [www.thersitis.gr](http://www.thersitis.gr) στη στήλη προσοφύρες. Τα βιβλία που χρησιμοποιήθηκαν γι' αυτές τις πληροφορίες είναι τα εξής: Βουρνάς Γ. :

Η ιστορία της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας (τόμος Α')

Κορδάτος Γ. : Η μεγάλη ιστορία της Ελλάδας.

Σκαρίμπας Γ. : Η αλήθεια του 1821 (τόμοι Α', Β', Γ')

Σκαρίμπας Γ. : Η αριστοκρατία του 1821

ΔΕΝ  
ΑΝΤΙΣΤΕΧΕΙ:

καθηγητές  
παιδαγωγική  
τάξεις  
κουδούνια  
μαθήματα  
καριέρα  
πειθαρχία  
απουσιολόγια  
προσευχή  
βαθμούς  
διευθυντές  
συλλόγους  
γονείς  
κηδεμόνες  
μάθετε  
ξεκάστε

την ονομαστική  
την οριστική  
την υποτακτική  
τις προστακτικές  
της σχολικής  
πραγματικότητας

τις ιεραρχίες  
τον ρατσισμό  
τον σεξισμό  
και την κάθε  
είδους εξουσία

## ΓΟΝΕΙΣ ΥΠΟΚΛΙΘΕΙΤΕ ΣΤΟ ΜΕΓΑΛΕΙΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΑΣ

Στις 11 Μάρτη, ημέρα γενικής απεργίας, αρκετά σχολεία έκαναν κατάληψη σε ένδειξη αλληλεγγύης στις/τους απεργούς. Ανάμεσα τους σχολεία και των περιοχών μας. Από το **5ο Λύκειο Πετρούπολης** πήραμε το παρακάτω κείμενο που μοιραζόταν από τους καταληψίες μαθητές και μαθήτριες.

11 Μαρτίου 2010. Το σχολικό κτίριο βρίσκεται υπό κατάληψη.

Με αυτόν τον τρόπο επιδιώκουμε πρώτον να εκφράσουμε την έμμερη αλληλεγγύη μας στους απεργούς της σημερινής ημέρας και δεύτερον, παρακαλώντας προσωρινά το θεσμό της εκπαίδευσης, να υπενθυμίσουμε προς όλους ότι στεκόμαστε απέναντι σε κάθε τι μπορεί να βλάψει το μέλλον μας.

Τα οικονομικά μέτρα που ανάγγειλε η κυβέρνηση πριν λίγες μέρες, όχι μόνο θα πλήξουν τις τσέπες των γονιών μας, αλλά θα εφαρμοστούν και εις βάρος μας. Πρόκειται ουσιαστικά για άλλο ένα παιχνίδι της εξουσίας. Μικρότερες απολαβές, αποταμίευση, εγκλεισμός στο σπίτι, πάθος για κατανάλωση, έλεγχος ... φαύλος κύκλος.

Γι' αυτό απαντάμε σαν μαθητές- μαθήτριες ότι δεν πρόκειται να "πουλήσουμε" τα όνειρα μας. Δεν επιθυμούμε να μετατραπούμε σε σκλάβους και να παράγουμε τον πλούτο των ολίγων. Το κυνήγι της

επιτυχίας φαίνεται όντως ελκυστικό, εξαιτίας της τμηματικής και μη ουσιαστικής γνώσης που μας προσφέρει σε αφθονία το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Αυτό όμως δεν είναι δυνατό να αμαυρώσει την αξιοπρέπεια μας. Μια αξιοπρέπεια η οποία τείνει να εκλείπει και παρασιτεί έναντι της επιβίωσης του ατόμου. Η αποφασιστικότητα όμως και το πάθος μας, που πηγάζουν από την παιδική αθωότητα και τον αυθορμητισμό, μπορεί στο τέλος να αποδειχθούν οι πιο σημαντικές μεταβλητές για την εξέλιξη αυτής της κοινωνίας.

Η απόφαση για την κατάληψη πάρθηκε από μια ομάδα μαθητών-τριων και αυτό διότι, δυστυχώς, δε μας δίνεται η δυνατότητα να επικοινωνήσουμε σε μαθητικό δυναμικό του σχολείου μέσω συνελεύσεων. Πιστεύουμε ότι εκφράζουμε τις ανησυχίες και τις ελπίδες και των υπόλοιπων μαθητών-τριων. Γι' αυτό το λόγο δε θεωρούμε την απόφαση αυταρχική ή καταχρηστική.

Μέχρι να χτίσουμε τη δικιά μας κοινωνία, θα αντιστεκόμαστε σ' όποιον κατασκευάζει το μέλλον μας.

Θα επιστρέψουμε...

Καταληψίες  
Μαθητές-Μαθήτριες  
5ο Γενικό Λύκειο  
Πετρούπολης



ΘΕΡΣΙΤΗΣ

χώρος ραδιουργίας και ανατροπής  
Νέστορος και Ευαγγελιστρίας, Ιλίου, [www.thersitis.gr](http://www.thersitis.gr)